ПАСПОРТ

АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Джилихурская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательного учреждения)

Директор МКОУ "Джилихурская СОШ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Ахмедов «31» августа 2017г.

М.П.

с. Джилихур, 2017 г.

# О Г Л А В Л Е Н И Е

Аннотация ........................................................................................................................................... 3

Раздел 1. Общие сведения об объекте ............................................................................................. 4

1.1. Полное и сокращённое наименование ОУ ......................................................................... 4

1. 2.Реквизиты ОУ......................................................................................................................... 4
	1. Вышестоящая организация .................................................................................................. 4
	2. Учредитель ............................................................................................................................ 4
2. 5.Ведомственная принадлежность, организационно-правовая форма ................................ 4
	1. Режим работы учреждения, распорядок дня ...................................................................... 4
	2. Схема размещения ОУ по отношению к объектам инфраструктуры .............................. 5
	3. Должностные лица и работники ОУ, необходимые для организации действий в ЧС... 5
	4. Наличие средств индивидуальной защиты ........................................................................ 5
	5. Образец оттиска печати МКОУ "Джилихурская СОШ" ................................................ 5

Раздел 2. Персонал объекта ............................................................................................................... 5

* 1. Коллектив ОУ ...................................................................................................................... 5
	2. Особенности сотрудников ................................................................................................... 6 2.3. Особенности обучающихся ................................................................................................. 6

 Национальный состав и гражданство сотрудников и обучающихся ОУ ........................ 6

Раздел 3. Анализ безопасности объекта ........................................................................................... 6

* 1. Параметры охраняемой территории ................................................................................... 6
	2. Характеристика зданий, расположенных на территории объекта ................................... 6
	3. Инженерное оборудование и ограждение объекта ............................................................ 6
	4. Уязвимые места и элементы объекта, места возможного поражения (площадки, места с большим пребыванием людей) с указанием вероятной численности людей в

этих зонах ..................................................................................................................................... 6

* 1. Наиболее важные и опасные элементы объекта, при разрушении которых могут

наступить тяжелые последствия ................................................................................................ 7

* 1. Секторы и участки объекта, на которых нельзя применять огнестрельное оружие,

взрывчатые и специальные вещества, чтобы не причинить вреда ......................................... 7 жизни и здоровью людей ............................................................................................................ 7

* 1. Места и пути эвакуации, места размещения эвакуированных (пострадавших) ............. 7
	2. Помещения, в которых могут быть затруднены действия по спасению людей,

невозможно использование открытого огня, электрического оборудования, ....................... 7 радиосредств и пр. ....................................................................................................................... 7

Раздел 4. Обеспечение безопасности функционирования учреждения ........................................ 7

* 1. Силы охраны ......................................................................................................................... 7
	2. Режимы работы охраны, смены постов .............................................................................. 7
	3. Расположение постов охраны, зон (секторов) их наблюдения (в т.ч. с учетом

технических средств наблюдения), маршрутов патрулирования ........................................... 7

* 1. Средства охраны ................................................................................................................... 7
	2. Оценка надежности охраны и ее способности противостоять экстремистам ................ 7
	3. Организация связи ................................................................................................................ 8

Раздел 5. Возможные ситуации на объекте в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных

бедствий (АКСБ) ................................................................................................................................ 8

* 1. При диверсионно-террористических акциях ..................................................................... 8
	2. Действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера (аварий, катастроф, стихийных бедствий – АКСБ) ...................... 10 5.3. Действия при возникновении землетрясения .................................................................. 10

* 1. При радиоактивном загрязнении ...................................................................................... 11
	2. При внезапном распространении в здании образовательного учреждения

отравляющих веществ ............................................................................................................... 11 Раздел 6. Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической

защищенности ОУ ............................................................................................................................ 11

6.1. Первоочередные. Неотложные мероприятия ................................................................... 11

6.2.Долгосрочные мероприятия ............................................................................................... 11

Раздел 7. Выводы.............................................................................................................................. 11

Приложения ...................................................................................................................................... 13

**Аннотация**

1. Паспорт антитеррористической защищенности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Джилихурская средняя общеобразовательная школа" разработан директором школы Ахмедовым М.А. (телефон 8 965 485 70 03).
2. При разработке паспорта антитеррористической защищенности изучены и использованы следующие документы:
* Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»; - Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
* Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.1999г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
* Постановление Правительства РД от 14 марта 2017 г. № 61 «Об организации деятельности органов исполнительной власти Республики Дагестан в области противодействия терроризму»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.1997г. № 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Паспорт антитеррористической защищенности МКОУ "Джилихурская СОШ" является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о состоянии защиты МКОУ "Джилихурская СОШ" от актов экстремизма, терроризма и других антиобщественных проявлений (кризисных ситуаций), а также устанавливаются силы и средства МКОУ "Джилихурская СОШ", подтверждающие готовность обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, работников, посетителей МКОУ "Джилихурская СОШ", а также материально-техническую базу при предупреждении и ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций.

Дата завершения разработки паспорта 31.08.2017 года.

## Раздел 1. Общие сведения об объекте

### 1.1. Полное и сокращённое наименование ОУ

*Полное наименование ОУ* Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Джилихурская средняя общеобразовательная школа»

*Сокращенное наименование ОУ* МКОУ "Джилихурская СОШ"

### 1.2.Реквизиты ОУ

*Почтовый* 368705, Республика Дагестан, Рутульский район, с. Джилихур, ул. Центральная, д. 1 *Телефон* 8(965) 485 70 03

*E-mail* dzilixur-sosh@yandex.ru

#### 1.3. Вышестоящая организация

 Управление образования МО «Рутульский район» Республики Дагестан. Адрес: с. Рутул

#### 1.4. Учредитель

Администрация Рутульского района Республики Дагестан. Адрес: с. Рутул

### 1.5.Ведомственная принадлежность, организационно-правовая форма

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение: договор о закреплении муниципального имущества на постоянном (бессрочном) пользовании. Учреждение является некоммерческой организацией, по статусу Учреждение относится к общеобразовательным учреждениям, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и является общеобразовательной школой.

#### 1.6. Режим работы учреждения, распорядок дня

|  |  |
| --- | --- |
| В школе обучается  | 69 обучающихся  |
| Обучение происходит в первую смену  | с 9.00 до 14.30.  |
|  кружки, секции  | с 15.00. до 17.00.  |
| Рабочий день техперсонала  | С 8.00. до 18.00.  |
| Охрана сторожами  | С 18.00. до 8.00.  |
| Здание построено  | 1985 г.  |
|   | из речного камня  |
|   | кровля из шифера  |
| В школе имеется  | 12 классных комнат  |
|   |   |
|   | столовая (S= 36 м2)  |
|   | аварийных выходов - 1  |
|   |   |
| Ограждение  | высотой 1,5 м  |
| Места расположение калиток  | 1 – на запад, 1 – на восток, ворота – на восток  |
| Режим работы школы (Приложение 1)  | с понедельника по субботу с 8.00 до 18.00.  |

***Работа столовой***

3 перемена 11.35-12.05 1-4 классы

***1.7. Схема размещения ОУ по отношению к объектам инфраструктуры***

 Школа расположена в 1 этажном отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 675 м2.

 Здание имеет 1 вход и 1 эвакуационный выход. Состояние их и подъездных путей удовлетворительное.

Территория ОУ расположена в стороне от дорог, граничит:

с севера – жилые дома

 с юга – приусадебные участки

с запада –приусадебные участки

 с востока - дорога

вход и въезд на территорию осуществляется через ворота и калитки.

***1.8. Должностные лица и работники ОУ, необходимые для организации действий в ЧС***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Директор школы  | Ахмедов Мевлуд Ахмедович  |  |
| 2  | Зам. директора по УВР | Омарова Рая Татараевна  |  |
| 3  | Зам. директора по ВР | Бабалаева Аминат Зубайруевна  |  |
| 4  | Завхоз | Рамазанов Тагир Велиюлахович  |  |
| 5  | Учитель ОБЖ  | Якубов Расим Загидинович  |  |
| 6  | Телефон дежурных служб Рутульского ОВД - 02 |  |
| 7  | Телефон Рутульской пожарной службы - 03 |  |

#### 1.9. Наличие средств индивидуальной защиты

Противогазы - 1, место хранения – кабинет ОБЖ , ответственный за выдачу –учитель ОБЖ Якубов Р.З.

#### 1.10. Образец оттиска печати МКОУ "Джмилихурская СОШ"

|  |
| --- |
|  |

## Раздел 2. Сведения о коллективе школы

***2.1. Коллектив ОУ***

Администрация школы – 3 человека.

Преподаватели – 26 человек.

Технический персонал- 17 человек.

Всего: 46 человек.

### 2.2. Особенности сотрудников

Из числа персонала лиц, имеющих неврологические заболевания, алкогольную и наркологическую зависимость, отклонений в поведении **нет**.

### 2.3. Особенности обучающихся

Обучающихся (воспитанников), имеющих неврологические заболевания, психические отклонения, другие показания по состоянию здоровья или заболевания (ограничение мобильности, слуха и т.п.), требующие оказания им дополнительной персональной помощи в эвакуации, в т.ч. медицинской помощи при эвакуации - **нет**.

Прибывших из стран ближнего (дальнего) зарубежья в течение последних 2-х лет на момент заполнения паспорта – нет.

**Раздел 3. Силы и средства охраны ОУ *3.1. Параметры охраняемой территории*** Площадь территории – 4728 м2.

Школа расположена на территории Мюхрекского муниципального образования, на равнинной местности. Климат – умеренный. Средняя температура зимой -7, летом 20.

Преимущественное направление ветра – восточное, северо-западное.

Вся близлежащая к школе территория хорошо просматривается со школьного двора.

***3.2. Характеристика зданий, расположенных на территории объекта*** Количество этажей – 1.

Количество входов: центральный один и один дополнительный (запасный).

Места возможного несанкционированного проникновения в здание (сооружения), в т.ч. через лазы, крыши соседних домов, построек, по пожарным лестницам, коммуникациям и т.п.– нет.

### 3.3. Инженерное оборудование и ограждение объекта

*4.3.1. Конструкция, материал, высота, протяженность (м) ограждения территории объекта* Забор из металлической сетки общей протяженностью 100 метров, высота 1 метр 50 сантиметров.

*4.3.2. Сведения об оборудовании ограждения дополнительными защитными средствами* (шипы, металлические прутья, колючая проволока, режущая лента и др.) – нет.

*4.3.3. Технические средства обнаружения и сигнализации, их характеристика***.** Пожарная сигнализация, (видеонаблюдение) – нет.

*4.3.4. Контрольно-пропускные пункты* - нет, калитка - 1, ворота для прохода персонала, обучающихся (воспитанников) - нет, для проезда автотранспорта нет, наличие на них технических средств контроля - замок. Электропитание: Возможно отдельное отклонение потребителей каждого щита. Скрытые подходы к щитам невозможен.

***3.4. Уязвимые места и элементы объекта, места возможного поражения (площадки, места с большим пребыванием людей) с указанием вероятной численности людей в этих зонах*** Столовая - 20 чел.

***3.5. Наиболее важные и опасные элементы объекта, при разрушении которых могут***

### наступить тяжелые последствия

Нет.

***3.6. Секторы и участки объекта, на которых нельзя применять огнестрельное оружие, взрывчатые и специальные вещества, чтобы не причинить вреда жизни и здоровью людей*** Эвакуационные выходы, места эвакуации, места постоянного массового скопления людей.

***3.7. Места и пути эвакуации, места размещения эвакуированных (пострадавших)*** ФАП, площадки для оказания медицинской помощи пострадавшим и размещения санитарного транспорта, в случае проведения контртеррористической операции- около сельской ДК

***3.8. Помещения, в которых могут быть затруднены действия по спасению людей, невозможно использование открытого огня, электрического оборудования, радиосредств и пр.***

* нет.

**Раздел 4. Обеспечение безопасности функционирования учреждения**

### 4.1. Силы охраны

Дневная охрана школы осуществляется техперсоналом. Ночная охрана осуществляется сторожами. Сторожей – 2, мужчины.

Уровень подготовки – удовлетворительный.

Группа быстрого реагирования отсутствует.

План усиления охраны в критических ситуациях имеется. Охрана усиливается всем коллективом ОУ.

Пункт охраны внутри здания школы у входной двери.

***4.2. Режимы работы охраны, смены постов*** С 18.00 до 8.00 часов.

***4.3. Расположение постов охраны, зон (секторов) их наблюдения (в т.ч. с учетом технических средств наблюдения), маршрутов патрулирования*** Имеются в должностных инструкциях.

### 4.4. Средства охраны

Огнестрельное (холодное) оружие – нет.Защитные средства – нет.Специальные средства – нет.Служебные собаки – нет.

***4.5. Оценка надежности охраны и ее способности противостоять экстремистам*** Система безопасности школы функционирует, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечивает дежурство администрации, учащихся, учителей, технического персонала.

## Практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие  | сроки  |
| 1  | Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП  | Постоянно по плану школы  |
| 2  | Учения по поэтапной эвакуации из здания  | Постоянно по плану школы  |
| 3  | Проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачёта по этому вопросу среди педколлектива и учащихся  | Постоянно по плану школы  |
| 4  | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности  | Постоянно по плану школы  |
| 5  | Тренировочные занятия на случай террористического акта  | Постоянно по плану школы  |

## Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Чрезвычайные ситуации  | 2014-2015 уч.год  | 2015-2016 уч.год  | 2016-2017 уч.год  |
| 1  | Пожары  | нет  | нет  | нет  |
| 2  | Обрушения  | нет  | нет  | нет  |
| 3  | Отключение тепло-, электроснабжения по вине ОУ  | нет  | нет  | нет  |
| 4  | Угрозы взрывов  | нет  | нет  | нет  |

Возможность проникнуть в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям – отсутствует.

Санитарные и запретные зоны на территории ОУ отсутствуют.

### 4.6. Организация связи

* между постами охраны - нет
* между охраной и руководством образовательного учреждения: сот.тел. директора 8965 485 70 03 .
* между охраной и правоохранительными органами: 02.

**Раздел 5. Возможные ситуации на объекте в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий (АКСБ) *5.1. При диверсионно-террористических акциях***  «При возникновении террористической опасности».

При возникновении опасности совершения террористических актов путем захвата заложников или закладки взрывных устройств в качестве мер предупредительного характера рекомендуется осуществить:

* ужесточение пропускного режима на объекте, установка технических средств контроля за наиболее уязвимыми участками и прилегающей территорией;
* ежедневный обход и осмотр территории учреждения с целью своевременного обнаружения взрывных устройств, подозрительных предметов и лиц;
* комиссионную проверку чердачных, складских и подсобных помещений с составлением соответствующих актов;
* проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях.

При заключении договоров на сдачу помещений в аренду сторонним организациям необходимо в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации образовательного учреждения при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений.

При обнаружении боеприпасов, самодельных взрывных устройств и других подозрительных предметов на территории образовательного учреждения необходимо срочно вывести учащихся, персонал и посетителей за пределы предполагаемой зоны поражения исходя из следующих параметров:

1. Граната РГД-5 - не менее 50 метров
2. Граната Ф-1 - не менее 200 метров
3. Тротил (шашка 200г) - не менее 45 метров
4. Тротил (шашка 400 г) - не менее 55 метров
5. Мина МОН-50 - не менее 85 метров
6. Пивная банка (0,33 л) - не менее 60 метров
7. Чемодан (кейс) - не менее 230 метров
8. Дорожный чемодан - не менее 350 метров
9. Автомобиль типа «ВАЗ» - не менее 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» - не менее 580 метров
11. Микроавтобус - не менее 920 метров
12. Грузовая машина - не менее 1250 метров

Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся и персонала и обязан обеспечить:

а) беспрепятственный проезд автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, спасательных служб МЧС, аварийных служб эксплуатации систем ЖКХ к месту обнаружения подозрительного предмета;

б) присутствие в безопасном месте лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы для опроса и фиксации обстоятельств выявления подозрительного предмета;

в) сохранность находки (не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать

обнаруженные предметы) и зафиксировать время ее обнаружения;

3) при террористическом нападении на образовательное учреждение и захвате учащихся и персонала в заложники необходимо принять все возможные меры по экстренному оповещению правоохранительных органов о случившемся факте. В дальнейшем действовать по обстановке, руководствуясь следующими правилами:

а) не допускать действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению

оружия и привести к человеческим жертвам;

б) переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам,

не вести себя вызывающе;

в) выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью

окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;

г) спрашивать разрешение на совершение любых действий (сесть, встать, попить,

сходить в туалет и т.д.)

д) избегать лишних движений (если ранены). Этим можно сохранить силы и избежать

больших потерь крови;

е) быть внимательным, постараться запомнить приметы преступников, их число, пол, примерный возраст, наличие и количество холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, отличительные черты внешности преступников, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеру поведения, тематику и детали разговоров.

Необходимо всегда помнить, что, получив сообщение о захвате, специальные службы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для освобождения заложников.

Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

а) лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

б) не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять

заложника за преступника;

в) держаться по возможности в отдалении от проемов дверей и окон. **Необходимо помнить! Главная цель – остаться в живых и сохранить жизнь другим.**

***5.2. Действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (аварий, катастроф, стихийных бедствий – АКСБ)*** 1. Получив информацию об угрозе АКСБ и оценив обстановку руководитель образовательного учреждения организует: - сбор педагогического коллектива;

* доведение обстановки до сведения педагогического коллектива;
* проверку работы средств связи (телефонов);
* указание классным руководителям на подготовку к использованию (изготовление) средств индивидуальной защиты;
* выдачу средств индивидуальной защиты учащимся (воспитанникам), работникам образовательного учреждения;
* сосредоточение дополнительного запаса средств защиты органов дыхания

(противогазов, респираторов и др.) в кабинете ОБЖ;

* приведение в готовность спасательной группы, звена пожаротушения;
* проверку системы оповещения учащихся (воспитанников) педагогического состава и технического персонала в здании образовательного учреждения;
* усиление охраны образовательного учреждения (дополнительный инструктаж сторожей).

По завершении указанных мероприятий руководитель образовательного учреждения докладывает по телефону о проведенных мероприятиях руководителю муниципального органа управлениям образованием, начальнику территориального подразделения и по делам ГО и ЧС.

2. а) в результате аварий на химически опасных объектах и выбросе в атмосферу отравляющих веществ необходимо оценить обстановку по направлению и времени подхода ядовитого облака и отдать распоряжение:

1-й вариант: оповестить учащихся (воспитанников) и персонал образовательного учреждения, сообщить маршрут выхода в безопасный район (если расчетное время подхода ядовитого облака более 25 минут);

2-й вариант: оповестить учащихся и персонал образовательного учреждения об их сосредоточении на верхнем этаже школьного здания (при аварии с выбросом хлора) и на первом этаже школьного здания (при аварии с выбросом аммиака) (если расчетное время подхода ядовитого облака менее 25 минут);

* начать герметизацию школьного здания (окон, дверей); выдать простыни на ветошь, использовать бумагу;
* подготовить простейшие средства защиты дыхания (из одежды, простыней);
* подготовить воду, 2 % раствор питьевой соды;
* выдать противогазы учащимся;
* доложить о ситуации в муниципальный орган управлениям образованием, территориальное подразделение и по делам ГО и ЧС.

б) При пожаре в образовательном учреждении или на объекте, находящемся в непосредственной близости, и угрозе распространения огня на помещения учреждения:

* прекратить учебный процесс и вывести учащихся (воспитанников) в безопасное место.

### 5.3. Действия при возникновении землетрясения

 Прекратить учебный процесс и вывести учащихся (воспитанников) в безопасный район, отключить электроэнергию, собрать и привести в готовность спасательную группу ГО, оказать медпомощь всем пострадавшим.

### 5.4. При радиоактивном загрязнении

 С получением сообщения об угрозе радиоактивного загрязнения – запретить выход из помещений до получения указаний по режиму защиты, за герметизировать окна и двери, исключить вентиляцию, подготовить к раздаче йодистый препарат (раствор йода), выполнить мероприятия объявленного режима защиты.

***5.5. При внезапном распространении в здании образовательного учреждения***

### отравляющих веществ

- оповестить персонал и учащихся о возникновении чрезвычайной ситуации; - вывести детей из здания образовательного учреждения; - сообщить о случившемся:

в территориальный орган внутренних дел по тел. 02. в пожарную часть – тел. в скорую помощь – тел. 03

 в муниципальное отделение Роспотребнадзора по тел. 8 (963) 409 71 65

**Раздел 6. Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ**

### 6.1. Первоочередные. Неотложные мероприятия

Проводятся занятия с учителями и персоналом школы по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях. Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ОУ. o Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом провести комплекс предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности. o Включить в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»

* Учителю ОБЖ спланировать и провести занятия по вопросам противодействия с обучающимися и сотрудниками ОУ в рамках дисциплины ОБЖ. o Завхозу школы содержать в порядке чердачные, подсобные помещения и запасные выходы из учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны. o Учителям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
* С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии. Постоянно поддерживать взаимодействие с местными органами МВД, Прокуратурой, военным комиссариатом.

### 6.2.Долгосрочные мероприятия

Большинство работ по ремонту отопления, водоснабжения, канализации и электрооборудования проводить по возможности во внеурочное время. В присутствии завхоза или одного из сотрудников (хозяйственных рабочих) школы.

Установка системы видео наблюдения, металлодетекторов и турникетов на входе в школу. Оборудование здания школы системой оповещения и громкоговорящей связи из кабинета директора с каждым кабинетом (спортивной площадкой и т.д.).

## Раздел 7. Выводы

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Зафиксированные диверсионно - террористических проявления в отношении объекта  |  - не имеется  |
| 2. Выполнение требований по охране объекта и защите его элементов  | - выполняются по мере возможности  |
| 3.Соответствие критических элементов объекта требуемому уровню защищенности  |  - соответствуют  |
| 4.Необходимые дополнительные мероприятия и рекомендации по совершенствованию системы физической защиты и антитеррористической защищенности объекта  |  - разъяснительные беседы, инструктажи, лекции  |
| 5.Плановое финансирование мероприятий по обеспечению защищенности объекта на текущий год  | - проводится  |
| 6.Оснащение объекта средствами коммуникации и связи, позволяющими обеспечить экстренное оповещение о возникшем ЧП, мобилизацию сил и средств для их ликвидации  | - имеется  |