**Отчет о проделанной работе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «Джилихурская СОШ!» за 2019-2020 учебный год**

 С 1 сентября 2019 г. на базе МКОУ «Джилихурская СОШ" начат внедряться региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Целями деятельности Центров являются:**

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачами Центров** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**Функции Центра:**

* Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
* Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
* Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
* Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
* Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
* Содействие развитию шахматного образования.
* Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
* Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
* Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
* Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
* Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» будет осуществляться  единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего  образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Я работаю в сельской школе. Мы попали в этот проект в 2019 году. Определили кабинеты для будущего центра. Подготовка помещений шла все летние каникулы. Заключали контракты на постановку оборудования для центра Точки роста. В октябре на базе нашей школы было большое открытие центра Точки роста. Утром и днем в обновленных классах, оснащенных современным оборудованием, проходили уроки технологии, информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Во второй половине дня классы функционировали как общественные пространства для занятий шахматами и робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации, причем не только детей, но и их родителей и педагогов.

Например, в «Точке роста» должны проводиться занятия по многим профилям, среди которых не только робототехника, шахматы, но и промдизайн, основы 3D-моделирования, геоинформационные технологии, основы программирования летательных аппаратов, школа безопасности и даже такие курсы как «Юнармеец».

На уроках информатики и технологии должны применять шлем виртуальной реальности, запустить квадрокоптер и распечатать 3D-модель. Учебный класс после занятий превращается в коворкинг-центр, шахматную гостиную.

Открытие «Точки роста» послужило толчком для развития всей образовательной организации. Теперь любой местный житель может прийти и воспользоваться интернетом, получить консультации и помощь при регистрации на портале госуслуг, записаться к врачу, получить ответ на вопрос. Все это новые возможности для творческой и социальной самореализации жителей и т.д.

К 2024 году в России планируется открыть 16 тысяч таких Центров. Какие задачи решают Центры и как они меняют жизнь школьников? Что думают об этом формате те, кто создал «Точки роста» и в них работает?

Реализация проекта новых образовательных центров положительно влияет не только на обучение и развитие каждого конкретного ученика или школы, но и на всю систему образования в целом.

* Среда, создаваемая в центрах «Точка роста», помогает школьнику определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования.
* Более высокое качество образования в школах отвечает потребностям учеников и пожеланиям их родителей.
* Знакомство с реальным спросом на рынке труда позволяет родителям заранее обдумать индивидуальный образовательный маршрут для своего ребенка.
* Обучение в родном регионе с учетом потребностей местных предприятий увеличивает шансы выпускников на трудоустройство.
* Взаимодействие между школами и образовательными центрами создает и развивает единое образовательное пространство от муниципального уровня и до масштабов страны.

 На базе центра «Точка роста» проведены учебные занятия по технологии, ОБЖ и информатике. На уроке технологии дети изготавливали разделочные доски, подставки под чайник, подарочные упаковки, органайзер из бросового материала и т.д. Использовались такие инструменты, как электрический лобзик, шлифовальный станок, наждачная бумага, электрическая дрель. На вечере встречи выпускников была организована выставка работ учеников.

На базе центра учитель информатики проводил уроки с использованием нетбуков, VR-шлема и интерактивной панели.

Учитель ОБЖ провел мастер-классы в 9-11 классах на темы: «Первая мед.помощь при остановке сердца. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца», «Первая мед.помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте», «Первая мед.помощь при ранениях, поражениях электрическим током, при тепловых и солнечных ударах».

На базе центра функционируют следующие кружки:

Умелые ручки, Лего-конструирование, Школа компьютерного мастерства, Шахматы, Фото-видеостудия, Квадрокоптеры и VR, Информатика в играх и задачах.

На кружке Умелые ручки дети изготавливали различные поделки, аппликации, мягкие игрушки и т.д. Новогодние игрушки, сделанные учениками, были переданы школе для украшения елки.

На занятиях кружка «Школа компьютерного мастерства» дети изучали назначение, возможности, экранный интерфейс программ Paint, MS Word, MS Publisher. С помощью этих программ дети создали стенгазеты к Новому году, ко Дню Защитника Отечества и к 8Марта.

На занятиях кружка «Шахматы» дети разбирали технику матования короля с разных позиций и разными фигурами, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса и т.д. Команда шахматистов из нашей школы участвовала в районных соревнованиях по шахматам.

На занятиях кружка «Фото-видеостудия» дети научились самостоятельно выполнять коллажи, снимать фото в черно-белых тонах, узнали, что такое золотое сечение, как вести блог и т.д. 25.12.2019г. в нашей школе состоялся День открытых дверей. Ребята организовали фотовыставку и просмотр видео «Наша школа с высоты птичьего полета», снятого с использованием квадрокоптера.

На занятиях кружка «Лего-конструирование» ( Лего -Технология и физика) ученики собирали сложные модели, знакомясь с основами физики. Конструирование моделей происходило как по

базовым инструкциям наборов, где дети изучали технологию и способы сборки, так и по технологическим заданиям, позволяющим применить полученные знания, подключая воображение.

Кружковая деятельность «Информатика в играх и задачах» направлена на развитие логического и алгоритмического мышления школьников и на освоение ими практики работы на компьютере. Группа была набрана из учеников начальной школы. Ребята закончили курс занятий успешно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Класс | Учитель (организатор) | Описание |
| 24.09.19 | Открытие центра | 1-11 кл | Алимов А.А.Хизриев Р.И.Якубов Р.З.Селимов Н.А. | торжественное открытие центра. Гости: начальник УО Ахмедбеков Ф.А. директор центра Ахмедов  |
| 25.09.-7.10.19 | Составление списка кружков и утверждение рабочих программ , набор (запись) учащихся на кружки |  | Ахмедов М.А.Алимов А.АХизриев Р.И. | Все учащиеся, родители и коллектив ОУ были во время осведомлены о наборе детей на секции и расписании занятий. |
| 6.11.-7.11.19 |  1 Всероссийский Форум руководителей центров "Точка Роста": Национальный проект "Образование": сообщество, команда, результат". "Крокус Экспо" г. Москва |  | Алимов А.А.Хизриев Р.И. | Двухдневный форум объединил 2049 руководителей Центров  "Точка Роста" из 50 регионов страны  от Калининграда до Камчатки в одном зале. В работе форума принимает участие министр просвещения Российской Федерации Васильева Ольга Юрьевна, представители образовательного сообщества всей страны. |
| 05-18.11.19 | «Урок цифры» | 8-11классы | Алимов А.А.Хизриев Р.Ф. | Тема: «Большие данные».На уроках школьники узнали что такое «Большие данные» и откуда они появляются, как их анализируют и для чего используют, а также познакомились с новыми профессиями в области больших данных. |
| 27.11.19 | Дистанционное занятие по курсу дополнительного образования детей «НАЙДИ ИДЕЮ» | 7кл.,8кл.,9кл. | Алимов А.А. | На занятии школьники познакомились с основными понятиями творческого процесса и научно-технического творчества, узнали о факторах, влияющих на эффективность научно-технического творчества и препятствующих ему барьерах мышления, получили общее представление о проектировании и системной методологии проектной деятельности, а также научились определять уровни новизны технических объектов, создаваемых в результате творческой деятельности |
| 02-22.12.19 | «Урок цифры» | 7-11 классы | Алимов А.А.Хизриев Р.Ф. | Тема «Сети и облачные технологии» Ребята узнали что такое сеть, что входит в понятие облачные технологии как они работают, что было до появления интернета, как он развивался , как работает магия облаков и как надежно хранить собранные данные. |
| 04.12.19 | Дистанционное занятие по курсу дополнительного образования детей «НАЙДИ ИДЕЮ» | 7кл.,8кл.,9кл. | Хизриев Р.Ф. | На занятии школьники узнали о методах и средствах создания нового, основанных на использовании репродуктивных знаний, подробно рассмотрели методические основы и примеры разрешения противоречий в технических системах. |
| 05.12.19 | Акция «Добрые уроки» | 10 класс | Якубов Р.З. | В рамках Всероссийской акции «добрые уроки» просмотр и обсуждение фильма «Волонтеры будущего» вместе со всей страной |
| 19.12.19 | Презентация итогов первого года реализации национального проекта «Образование» |  | Алимов А.А.Хизриев Р.Ф.Якубов Р.З.Селимов Н.А.Насибова З.Н. |  |
| 19.12.19 | Всероссийский открытый урок на портале «Проектория»  | 8кл.,9кл.,10кл.,11кл. | АлимовА.А. | Тема: «Кто у руля?» |
| 20.12.19 | Дистанционное занятие по курсу дополнительного образования детей «НАЙДИ ИДЕЮ» | 7кл.,8кл.,9кл. | Хизриев Р.Ф. | На занятии ребята узнали о нескольких эвристических методах, позволяющих эффективно генерировать новые идеи: методе использования «хороших» и «плохих» глаголов и прилагательных, методике использования метафор при постановке задачи, методе фокальных объектов (МФО). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.12.19 | День открытых дверей  | с 1 по 11 классы | Хизриев Р.Якубов Р.Селимов Н.Насибова З. | Открытые уроки, мастер-классы с приглашением родителей. |
| 20.01.20 | Уроки мужества | 7 класс | Алимов А. | Просмотр и обсуждение документального фильма «Савичевы» |
| 30.01.20 | Всероссийский открытый урок на портале «Проектория» | 9-11 классыы | Алимов А. | Тема: «Разбор полетов» |
| 02.02.20 | Образовательная сессия педагогов по информатике на базе детского технопарка «Кванториум» |  | Алимов А.А.Хизриев Р.Ф. | Участники сессии изучили визуальную среду программирования Scratch и обработку больших данных. |
| 3-16.02.2020 | «Урок цифры» | 3кл.,8-11 классы | Алимов А.АХизриев Р.Ф. | Тема: «Персональные помощники» на уроках ребята узнали что такое персональные помощники, что они умеют и научились чат-бота отвечать на вопросы |
| 13.02.20 | Всероссийский открытый урок на портале «Проектория» | 9-11 классы | Алимов А.А. | Тема: «За кадром» |
| 21.02.20 | Международный день родного языка.Акция «Родные языки России» | 1-11 классы | Алимов А.А. | Вручение сертификатов участникам акций. |
| 27.02.20 | Всероссийский открытый урок на портале «Проектория» | 9-11 классы | Алимов А.А. | Тема: «Зарядись» |
| 05.03.20 | Всероссийский открытый урок на портале «Проектория» | 9-11 классы | Алимов А.А. | Тема: «Инженеры 2.0.» |
| 19.03.20 | Всероссийский открытый урок на портале «Проектория» | 9-11 классы | Алимов А.А. | Тема: «Авторы перемен» |
| 10-23.03.20 | «Урок цифры» | 8-11 классы. | Якубов Р.З. | Тема: «Безопасность будущего»Учащиеся познакомились с основными аспектами кибербезопасности. Узнали как создать надежный пароль, как защититься от кражи аккаунтов, какие бывают уязвимости в умных устройствах, а также научились отличать мошеннические сайты от настоящих. |

Учитель ОБЖ участвовал в вебинарах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема вебинара | Учитель |
| 23.12.2019 | Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте | Якубов Р.З. |
| 23.12.2019 | Основы гигиены и здорового образа жизни: почему об этом важно говорить в школе | Якубов Р.З. |
| 23.12.2019 | Безопасность в быту | Якубов Р.З. |
| 23.12.2019 | Основы безопасного поведения на природе | Якубов Р.З. |
| 20.12.2019 | Проектная деятельность в учебном предмете ОБЖ | Якубов Р.З. |

Проведены открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Класс  | Кол-во учеников | Учитель |
| 23.12.2019 | Моря России | 6 | 5 | Ахмедов М.А. |
| 22.01.2020 | Сохранение редких видов | 7 | 7 | Хизриева Г. А. |
| 11.11.2019 | Планета толерантности | 5 | 8 | Бабалаева А.З. |
| 27.01.2020 | Блокадный Ленинград | 9-11 | 17 | Саидов К.С. |
| 06.02.2020 | Бабушкины сказки | 4 | 5 | Махмудова С.З. |
| 16.03.2020 | COVID-19 | 1-45-910-11 | 61 | Хизриева Г. А. |
| 11.12.2019 | Конфликт поколений в романе Тургенева «Отцы и дети» | 9-11 | 17 | Омарова Р.Т. |